

Средства обучения и воспитания

МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

В группах созданы все условия для развития детей дошкольного возраста. В достаточном количестве группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Оборудование и материалы удобно и доступно размещены, эстетично привлекательны для детей. В группах созданы условия для развития двигательной активности детей. Насыщенная развивающая среда стимулирует процессы развития и воспитания детей.

Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и,
- музыкальными инструментами,
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (ноутбуки, мультимедийные проекторы),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому развитию),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Групповые комнаты: Основное предназначение - проведение режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность, непосредственно образовательная деятельность.

Оснащение- детская мебель для практической деятельности; игровая мебель; атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», уголок природы, экспериментирования, книжный, театрализованный, изоуголок, физкультурный уголок; дидактические, настольно-печатные игры; конструкторы (ЛЕГО); методические пособия в соответствии с возрастом детей. В каждой группе имеются CD-проигрыватели.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных уголков, оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
«Физкультурный	Расширение индивидуального двигательного опыта в	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия

«Уголок»	самостоятельной деятельности	Для прыжков Для бросания, ловли Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг р) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
«Уголок Строительства»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями) Мягкие строительно-игровые модули-младший возраст Транспортные игрушки
Уголок для игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Предметы-заместители
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
«Национальный»	Расширение краеведческих представлений детей,	Государственная и символика РФ и РТ Образцы русских и татарских костюмов

«Уголок»	накопление познавательного опыта	Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства Предметы русского, татарского быта. CD – диски Предметные картины Дидактические, словесные, ИКТ- игры Анимационные сюжеты к проекту Мультфильмы
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст)
«Уголок по изодейтельности»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкально-дидактические игры

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В детском саду функционируют дополнительные помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса за рамками Примерных требований по всем направлениям развития ребенка.

Речевое развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Кабинет по изучению татарского языка	ОД: индивидуальные, подгрупповые	Воспитатель по обучению татарскому языку	Обучение детей татарскому и родному языкам используя УМК.

Художественно-эстетическое развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Музыкальный зал	НОД	Музыкальные руководители, воспитатели, возрастные группы	Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы
	Индивидуальные музыкальные занятия	Музыкальные руководители, ребенок	
	Праздники, развлечения, разнообразные представления	Музыкальные руководители, воспитатели, дети	
	Кружок «Страна чудес»	Воспитатели, дети	

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание в детском саду. Оборудование помещений соответствует действующим СанПиН. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Музыкальный зал: Основное предназначение — обеспечивает эстетическое развитие детей и способствует развитию музыкальных способностей. Проведение с детьми музыкальных занятий, праздников, развлечений; проведение родительских собраний, мастер — классов, консультаций, семинаров — практикумов.

Оснащение: фортепиано, 2 музыкальных центра, экран с проектором, набор атрибутов для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, куклы, платки, цветы, обручи и т.д.). Активно используются музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, бубны, погремушки, колокольчики и др.).

Физкультурный зал: **Основное предназначение** осуществляет обеспечение развития и оздоровления детей на утренней гимнастике, физкультурных занятий, индивидуальной и подгрупповой работы. Рациональная двигательная активность детей в многообразии условий предметной среды формирует у них привычку к регулярным занятиям физической культурой.

Оснащение: спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, нетрадиционное физкультурное оборудование, мягкие коврики, массажная дорожка, массажные камушки, гимнастическая лестница, скамейки гимнастические, мячи «еж», массажные коврики, массажные мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, детские гантели, мягкие модули, гимнастические палки, резиновые массажные ладошки и следы, мешочки с песком, гимнастические скакалки, канаты, шнуры, резиновые мячи, шведская стенка. Оформление физкультурно — игровой среды вызывает у дошкольников положительные эмоции.

Кабинет педагога — психолога: **Основное предназначение** Занятия на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения, мышления), а также на развитие волевой и психофизиологической сферы. Консультации для родителей.

Оснащение: Кабинет оснащён материалами для развития внимания, памяти и логического мышления, дидактическими пособиями, играми, которые используются на занятиях педагога — психолога.

Кабинет учителя- логопеда: **Основное предназначение** проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых логопедических занятий, постановка правильного звукопроизношения, обучение грамоте.

Оснащение: Имеются пособия по обследованию речевого и общего развития детей, дидактические игры и материалы для формирования звукопроизношения, фонетического восприятия и звукового анализа и синтеза, развития связной речи. Звучащие игрушки, пособия для развития тактильных ощущений, плоскостные изображения предметов, разрезные картинки, массажные мячи, мозаика, прищепки, природный материал, шнуровка. Раздаточный материал (овощи, фрукты и др.), игрушки, плакаты тематически, дидактические игры (фонематическое восприятие), дыхательные тренажеры, сюжетные картинки, кассы букв, пальчиковый театр. Столы детские, стулья детские, шкафы для оборудования, зеркало, индивидуальные зеркала. Диски, аудио и видеоматериалы, технические средства для просмотра и прослушивания, имеющихся дидактических материалов проектор.

Кабинет по обучению татарскому языку: **Основное предназначение** проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий по обучению детей татарскому языку, методическая помощь остальным педагогам в создании развивающей языковой среды.

Оснащение: Стенд, отражающие организацию воспитательно-образовательной работы в кабинете; пособия УМК; дидактические (раздаточные и демонстрационные) материалы, используемые в практике воспитателя по обучению татарскому языку; Диски, аудио и видеоматериалы. Технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов проектор, СД магнитофон; Куклы в национальных костюмах. Символика РФ и РТ; Национальные атрибуты. Письменный стол, экран.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.